

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz proponowanej bibliografii Konkursu z języka angielskiego „Genius”.

1. Zakres leksykalny:

- 1) człowiek - np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania;
- 2) dom – np. miejsce zamieszkania, jego położenie, rodzaje domów, opis domu, pomieszczenia i ich wyposażenie, wynajmowanie mieszkania;
- 3) szkoła – np. przedmioty nauczania, oceny i wymagania, życie szkoły, kształcenie pozaszkolne;
- 4) praca – np. popularne zawody i czynności z nimi związane, miejsca pracy, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza;
- 5) życie rodzinne i towarzyskie – np. okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy;
- 6) żywienie – np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne, diety;
- 7) zakupy i usługi – np. rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, reklama, korzystanie z usług;
- 8) podróżowanie i turystyka – np. wycieczki, zwiedzanie, środki transportu, orientacja w terenie, baza noclegowa, informacja turystyczna, nazwy krajów i kontynentów;
- 9) kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media;
- 10) sport – np. dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, sport wyczynowy;
- 11) zdrowie – np. zdrowy tryb życia, samopoczucie, dolegliwości i choroby, ich objawy i leczenie, uzależnienia;
- 12) nauka i technika – np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, awarie, technologie informacyjno-komunikacyjne;
- 13) świat przyrody – np. pogoda, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego;

2. Zakres gramatyczny:

- 1) czasownik: ‘to be’ – *Present and Past* (w tym *there is/are/was/were*); *Have/have got*; czasowniki regularne i nieregularne; formy czasownika - bezokolicznik (*Infinitive*) i *Gerund*; czasowniki modalne - *must, mustn't, will, would, shall, should, shouldn't, ought to, have to/don't have to, can, could, needn't, may, might*; tryb rozkazujący;
- 2) czasy gramatyczne (zdania twierdzące, pytające, przeczące): *Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous, to be going to*;
- 3) *question tags*
- 4) rzeczownik: liczba pojedyncza i mnoga (regularna, nieregularna), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; *Genitive 's* (l.poj. i l.mn.);
- 5) przedimek: nieokreślony, określony oraz brak przedimka;
- 6) określniki: *any, some, many, much, a lot of, lots of, a couple of, (a) little, (a) few*

- 7) liczebnik: liczebniki główne i porządkowe;
- 8) przymiotnik i przysłówek: stopniowanie przymiotników i przysłówek, przymiotniki dzierżawcze; *too, not enough, so, such*; konstrukcje porównawcze; szyk przymiotników w zdaniu; przysłówki częstotliwości, czasu, miejsca, stopnia, sposobu; tworzenie przysłówek od przymiotników, przymiotniki złożone (np. *blue-eyed*);
- 9) przyimek: przyimki miejsca, czasu, ruchu, celu; wyrażenia przyimkowe;
- 10) spójnik: *and, but, or, as, because, so, unless, while, when; although, though, however, despite*;
- 11) zaimek: zaimki wskazujące; zaimki osobowe w formie podmiotu i w formie dopełnienia; zaimki nieokreślone; zaimki dzierżawcze; zaimki pytające oraz *each other, one another, others, the other, another*;
- 12) okresy warunkowe: *0 Conditional, 1st Conditional, 2nd Conditional*;
- 13) zdania czasowe;
- 14) zdania przydawkowe: *defining and non-defining relative clauses*;
- 15) następstwo czasów i mowa zależna - *Reported Speech*;
- 16) strona bierna - *Passive Voice*;

3. Zakres realizacyjny

Elementy wiedzy o świecie i krajach angielskiego obszaru językowego.

Kultura – np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestniczenie w kulturze.

Obyczaje: popularne święta, zwyczaje, tradycje.

Historia – np. znane postaci historyczne, znane wydarzenia historyczne związane z kulturą krajów anglojęzycznych.

4. Proponowana bibliografia:

1. Podręczniki i repetytoria do nauki języka angielskiego przeznaczone dla uczniów szkół gimnazjalnych.
2. Przewodniki turystyczne.
3. Słowniki języka angielskiego.
4. Gramatyki języka angielskiego.
5. Czasopisma do nauki języka angielskiego.
6. Evans, V. *FCE Use of English*, Express Publishing.
7. Gough, Ch. *English Vocabulary Organiser*, Thomson.
8. Murphy, R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press.
9. McCarthy, M., O'Dell, F. *English Idioms in Use*, Cambridge University Press.
10. Wright, J. *Idioms Organiser*, LTP.
11. Przywara, P. *Słownictwo angielskie w ćwiczeniach*, Wydawnictwo Naukowe PWN.

5. Strony internetowe

http://www.eprofess.pl/demo/quizy-testy-konkursy-z-jezyka-angielskiego_demo.pdf

http://www.wie.edu.pl/themes/wie/data/klucz_odpowiedzi/ANGIELSKI_G1_KLUCZ.pdf

<http://www.edukacja.edux.pl/p-9046-szkolny-konkurs-jezyka-angielskiego-pod.php>

<http://www.britannia.com/>

bbc.co.uk

<http://www.guardian.co.uk/>