

Przedmiotowy system oceniania

Informatyka i Grafika komputerowa - liceum

Założenia ogólne:

1. Przedmiotowy system oceniania uszczegóławia zapisy zawarte w Wewnętrzny Systemie Oceniania uwzględniając zapisy i sformułowania w nim zawarte.
2. Uczniowie otrzymują oceny za posiadane indywidualne umiejętności praktyczne i teoretyczne z przedmiotu.
3. Z przedmiotu uczniowie oceniani są za:
 1. praktyczne umiejętności obsługi komputera
 2. umiejętność posługiwania się wybranym programem komputerowym
 3. aktywność i pomysłowość w czasie zajęć
 4. wykorzystanie technik informatycznych w realizowanych zadaniach i projektach
4. Nauczyciel w czasie oceniania uwzględnia:
 1. zaangażowanie ucznia podczas realizacji danego zadania
 2. możliwość pracy i przygotowania się pod względem praktycznym w domu (czy uczeń ma możliwość pracy na komputerze w domu)
 3. ukierunkowanie klasy
5. Minimalną liczbę ocen ucznia w ciągu semestru: minimum 2
6. Przewiduje się 2 sprawdziany (praktyczne ćwiczenia sprawdzające) czasie semestru, które zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej.
7. Sprawdziany mają głównie charakter indywidualnej pracy przy komputerze i obejmują wybrane zagadnienia podsumowujące wybraną partię materiału.
8. W klasach z rozszerzonym programem przedmiotu Informatyka przewiduje się także sprawdziany pisemne i testy z wiadomości teoretycznych
9. Z przeprowadzanych sprawdzianów stosuje się kryteria ocen zgodne z przepisami zawartymi w szkolnym systemie oceniania
10. Prace pisemne, oceniane w systemie punktowym, przelicza się poprzez skalę procentową w sposób następujący:
 - 100%-90% bardzo dobry
 - 80% -89% plus dobry
 - 70%-79% dobry
 - 60% - 69% plus dostateczny
 - 50% - 59% dostateczny
 - 40% - 49% dopuszczający
 - 0% - 39% niedostateczny
11. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do poprawy oceny jeden raz.
12. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć materiał programowy objęty sprawdzianem. Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel.
13. Uczeń ma prawo do jednego zgłoszenia nieprzygotowania tzw. „X” w czasie semestru.
14. Uczeń, który ma 3 godziny nieusprawiedliwione z danego przedmiotu traci prawo do ulg i zgłaszania nieprzygotowania.
15. W przedmiotowym systemie oceniania wyróżnia się oceny:

a) częściowe – uczeń otrzymuje je za:

- pracę na lekcji w czasie trwania semestru,
- odpowiedzi ucznia,
- sprawdziany praktyczne zapowiadane przez nauczyciela zgodnie z pkt.6,
- zadania domowe,
- aktywność w czasie zajęć,
- inne zadania zlecane przez nauczyciela i wykonywane przez ucznia w czasie trwania semestru (dodatkowa praca , pomoc w realizacji zadań, osiągnięcia w konkursach itp.)

b) semestralne (końcoworoczne) – ustalane przez nauczyciela na koniec danego semestru (roku szkolnego) na podstawie ocen częściowych jakie uzyskał uczeń w ciągu trwania danego semestru.

16. Przedstawione poniżej wymagania na oceny częściowe obejmują swoim zakresem całość materiału wymaganego w ciągu cyklu kształcenia z przedmiotu „Informatyka” lub „Grafika komputerowa”.

17. Przy wystawianiu ocen częściowych w danej klasie nauczyciel prowadzący zajęcia uwzględnia te kryteria z danego zakresu materiału, który został zrealizowany w ciągu semestru w danej klasie – nauczyciel na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów jakie wymagania na ocenę częściową i semestralną musi uczeń spełnić w danym roku szkolnym.

18. Uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej wyższej jeżeli nie spełnił przynajmniej 75% wymagań na ocenę niższą pomimo tego, że spełnił wymagania na ocenę wyższą.

Kryteria na oceny częściowe :

A) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. nie jest w stanie samodzielnie wykonać najprostszych czynności związanych z obsługą komputera
2. nie potrafi uruchomić danego programu komputerowego
3. nie zna podstawowych pojęć związanych z przedmiotem
4. nie czyni żadnych starań aby osiągnąć w/w umiejętności i wiadomości
5. celowo zmienia ustawienia systemowe na komputerach w pracowni szkolnej
6. świadomie niszczy informacje zapisane przez współużytkowników na nośnikach informacji znajdujących się w pracowniach szkolnych.

B) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. tylko w obecności i pod kierunkiem nauczyciela potrafi posługiwać się komputerem
2. pod kierunkiem nauczyciela uruchomi wybrany program komputerowy i wykona najprostsze operacje w danym programie
3. zna tylko podstawowe pojęcia związane z przedmiotem

C) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. samodzielnie potrafi uruchomić wybrane programy
2. potrafi wykonać podstawowe operacje w danym programie

3. zna podstawowe pojęcia związane z danym programem komputerowym i z przedmiotem jako całością
4. rozróżnia programy komputerowe ze względu na ich specyfikę i przeznaczenie
5. zna podstawowy sprzęt komputerowy i jego przeznaczenie

D) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. posiada umiejętność sprawnego korzystania z wybranych programów komputerowych omawianych na zajęciach
2. zna podstawowe operacje w systemie operacyjnym
3. zna specyfikę wybranych programów oraz możliwości ich zastosowania w praktyce
4. umie korzystać z poczty elektronicznej i INTERNETU
5. potrafi korzystać z danych zawartych w bazach danych

E) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. sprawnie posługuje się komputerem
2. potrafi pracować w sieci LAN
3. umie połączyć ze sobą poszczególne urządzenia tworzące zestaw komputerowy
4. umie konfigurować system operacyjny
5. umie korzystać z wybranych programów komputerowych omawianych w czasie zajęć
6. zna podstawy algorytmiki, potrafi przedstawić rozwiązanie danego problemu za pomocą specyfikacji algorytmu
7. zna podstawowe konstrukcje wybranego języka programowania i umie zapisać algorytm w wybranym języku programowania
8. w sposób w pełni zrozumiały posługuje się językiem informatyki potrafi wykorzystać dany program komputerowy w celu rozwiązania problemów praktycznych
9. zna bieżące problemy związane z informatyką (tendencje rozwoju w sprzęcie i oprogramowaniu)
10. przejawia zainteresowanie przedmiotem poparte wiadomościami zdobywanymi w literaturze związanej z przedmiotem
11. potrafi tworzyć i wybierać informacje z bazy danych

F) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza podstawę programową przedmiotu
2. poszerza swoje wiadomości w wybranej dziedzinie informatyki (programowanie, Internet, projektowanie baz danych, programy graficzne, skład tekstu, arkusze kalkulacyjne)
3. swoją wiedzę wykorzystuje dla potrzeb szkoły
4. wykazuje biegłość w wykorzystaniu zdobytej wiedzy, realizując projekty na tematy określone przez nauczyciela przedmiotu lub nauczyciela innego przedmiotu realizowanego w szkole
5. startuje w olimpiadach i konkursach przedmiotowych reprezentując szkołę i osiąga w nich wymierne wyniki
6. swoją wiedzę przekazuje kolegom w trakcie zajęć

PROCEDURA USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ

1. Oceny semestralna oraz końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych.
2. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe w następującym stopniu ważności:
 - wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
 - obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć, aktywność na zajęciach,
 - pracę przy komputerze podczas zajęć,
 - odpowiedzi ustnej ucznia w rozmowie z nauczycielem,
 - analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac – praca zaliczeniowa, pisemna praca domowa, referat, prezentacja, program komputerowy, dokument itp.,
 - analizy wykonanych prac nadobowiązkowych.
3. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględnia się ocenę za I semestr, a przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu oceny końcoworoczne z lat poprzednich.
4. W sprawach nie rozstrzygniętych przedmiotowym systemem oceniania stosuje się przepisy ogólne zawarte w Statucie Szkoły oraz w regulaminach zewnętrznych