

## System oceniania osiągnięć ucznia

### Informatyka – gimnazjum

### Ocenianie osiągnięć ucznia

#### Założenia ogólne:

1. Uczniowie otrzymują oceny za posiadane indywidualne umiejętności praktyczne i teoretyczne z przedmiotu.
2. Z przedmiotu uczniowie oceniani są za:
  1. praktyczne umiejętności obsługi komputera
  2. umiejętność posługiwania się wybranym programem komputerowym
  3. aktywność i pomysłowość w czasie zajęć
  4. wykorzystanie technik informatycznych w realizowanych zadaniach i projektach
3. Nauczyciel w czasie oceniania uwzględnia zaangażowanie ucznia podczas realizacji danego zadania.
4. Minimalna liczbę ocen ucznia w ciągu semestru: 2 oceny.
5. Przewiduje się 2 sprawdziany (praktyczne ćwiczenia sprawdzające) w czasie semestru, które zapowiadane są przynajmniej tydzień wcześniej.
6. Sprawdziany mają głównie charakter indywidualnej pracy przy komputerze i obejmują wybrane zagadnienia podsumowujące wybraną partię materiału.
7. Z przeprowadzanych sprawdzianów stosuje się kryteria ocen zgodne z przepisami zawartymi w szkolnym systemie oceniania
8. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń ma prawo do poprawy oceny jeden raz.
9. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć materiał programowy objęty sprawdzianem. Termin i formę zaliczenia ustala nauczyciel.
10. Uczeń, który ma 3 godziny nieusprawiedliwione z danego przedmiotu traci prawo do ulg i zgłaszania nieprzygotowania.
11. W przedmiotowym systemie oceniania wyróżnia się oceny:
  - a) częściowe – uczeń otrzymuje je za:
    - pracę na lekcji w czasie trwania semestru,
    - odpowiedzi ucznia,
    - sprawdziany praktyczne zapowiadane przez nauczyciela zgodnie z pkt.6,
    - zadania domowe,
    - aktywność w czasie zajęć,
    - inne zadania zlecane przez nauczyciela i wykonywane przez ucznia w czasie trwania semestru (dodatkowa praca, pomoc w realizacji zadań, osiągnięcia w konkursach itp.)
  - b) semestralne (końcoworoczne) – ustalane przez nauczyciela na koniec danego semestru (roku szkolnego) na podstawie ocen częściowych jakie uzyskał uczeń w ciągu trwania danego semestru.
12. Przy ustalaniu ocen semestralnych nauczyciel opiera się na ocenach częściowych uzyskanych w czasie trwania semestru.
13. Uczeń nie może otrzymać oceny semestralnej wyższej jeżeli nie spełnił przynajmniej 75% wymagań na ocenę niższą pomimo tego, że spełnił wymagania na ocenę wyższą.

#### Propozycje ocen:

**Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,

- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje chęci do pracy.

**Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który:

- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- w pracy popełnia często błędy,
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.

**Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje średni poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje prace estetyczne,
- do rozwiązania problemu stosuje szablonowe rozwiązania.

**Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
- biegle wykorzystuje urządzenie peryferyjne,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- wykonuje prace estetyczne i przemyślane, nie popełniając żadnych błędów.

**Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

#### **PROCEDURA USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWEJ**

1. Oceny semestralna oraz końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną poszczególnych ocen cząstkowych.
2. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcowo rocznej uwzględnia się wszystkie oceny cząstkowe w następującym stopniu ważności:
  - wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych,
  - obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć, aktywność na zajęciach,
  - pracę przy komputerze podczas zajęć,
  - odpowiedzi ustnej ucznia w rozmowie z nauczycielem,
  - analizy przedstawionych do oceny samodzielnie wykonanych prac – praca zaliczeniowa, pisemna praca domowa, referat, prezentacja, program komputerowy, dokument itp.,
  - analizy wykonanych prac nadobowiązkowych.

3. Przy wystawianiu oceny końcoworocznej uwzględnia się ocenę za I semestr, a przy wystawianiu oceny końcowej z przedmiotu oceny końcoworoczne z lat poprzednich.
4. W sprawach nie rozstrzygniętych przedmiotowym systemem oceniania stosuje się przepisy ogólne zawarte w Statucie Szkoły oraz w regulaminach zewnętrznych