

Organizacja zdalnego nauczania w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Kopernika w Krośnie obowiązująca od 25. 03. 2020 r

Podstawa prawna:

- 1) Rozporządzenie MEN z dn. 20 III 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- 2) Rozporządzenie MEN z dn. 20 III 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Ustalenia ogólne.

1. W czasie ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych związanego z zagrożeniem epidemiologicznym nauka jest realizowana na odległość (do odwołania) i jest obowiązująca dla ucznia.
2. Dyrektor szkoły za pośrednictwem wychowawców, informuje uczniów i ich rodziców o przyjętej w szkole procedurze nauczania zdalnego, poprzez moduł e-wiadomości w dzienniku elektronicznym.
3. Podstawą realizacji zdalnego nauczania jest tygodniowy plan lekcji, obowiązujący dotychczas w szkole i dostępny w e-dzienniku.
4. Nauczyciele obowiązani są realizować programy nauczania, zgodnie ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania z możliwością ich modyfikacji, wynikającej z konieczności stosowania metod zdalnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i jego sytuacji rodzinnej.
5. Dziennik elektroniczny jest głównym narzędziem dokumentowania realizacji zadań przez nauczycieli i jednocześnie centrum informacji dla ucznia o realizowanych treściach oraz miejscach, gdzie należy je znajdować.
6. Każdy uczeń oraz jego rodzice mają możliwość konsultacji i kontaktu z nauczycielem lub wychowawcą za pośrednictwem modułu e-wiadomości w dzienniku elektronicznym.
7. Nauczyciel ma obowiązek monitorować oraz oceniać postępy ucznia, stosując ustalone przez siebie formy i środki techniczne, o których wcześniej informuje ucznia, uwzględniając możliwości i zasoby techniczne ucznia.
8. Uczeń ma obowiązek wykonywać wszystkie polecenia nauczyciela, związane z realizacją jednostek lekcyjnych w ilości i formie określonej przez nauczyciela.
9. W przypadku konieczności przeprowadzenia egzaminów klasyfikacyjnych lub poprawy ocen nauczyciel przedmiotu ustala warunki indywidualnego kontaktu z uczniem (dopuszcza się konieczność spotkania z uczniem na terenie szkoły) w celu przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego lub sprawdzianu poprawkowego, przy zachowaniu względów bezpieczeństwa ucznia i nauczyciela.
9. Rodzice mają obowiązek wspomagać nauczycieli w procesie dydaktycznym, zapewniając dziecku właściwe warunki do nauki oraz dopilnowując systematyczności jego pracy.

10. Wewnętrzne regulacje w zakresie oceniania i przeprowadzenia egzaminów wewnętrznych są przygotowywane i będą udostępnione uczniom i rodzicom.

Procedury wdrażania zdalnego nauczania w szkole -- dla nauczycieli.

1. Począwszy od dnia 25 . 03. 2020 r nauczyciel codziennie loguje się do e-dziennika, realizując kolejno wszystkie lekcje, przewidziane w danym dniu według obowiązującego go planu lekcji.
2. Realizacja jednostki lekcyjnej przez nauczyciela polega na utworzeniu lekcji dla danego oddziału lub grupy, wpisaniu tematu lekcji a następnie (poniżej) w zakładce ZASOBY PUBLICZNE – opisaniu krótkiego scenariusza lekcji, zawierającego wykaz czynności oraz linków, stron lub innych źródeł, z których uczeń ma skorzystać, aby przyswoić porcję materiału, a także zestaw ćwiczeń, zadań, poleceń itp., które powinien w czasie tej lekcji wykonać. (Przykłady opisu scenariuszy – przesłane zostały na maile nauczycieli).
3. Opis czynności dla ucznia, o którym mowa w pkt.2 nauczyciel musi określić **bardzo precyzyjnie**, tak, aby uczeń nie miał żadnych wątpliwości, gdzie szukać wskazanych treści programowych.
4. Projektując scenariusz lekcji nauczyciel powinien wziąć pod uwagę specyfikę uczenia się na odległość z użyciem narzędzi TIK oraz związane z nią ewentualne bariery techniczne, i w związku z tym dostosować zawartość treściową lekcji do możliwości samodzielnego opracowania przez ucznia.
5. Nauczyciel, projektując tygodniowy plan nauki powinien uwzględnić łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
6. Zadanie domowe po każdej jednostce lekcyjnej nauczyciel zapisuje każdorazowo w zakładce ZADANIA DOMOWE, ustalając termin ostateczny wykonania tego zadania.
7. Czynności zapisane w zakładce ZASOBY PUBLICZNE są widoczne dla ucznia i rodzica i stanowią jedyne źródło wiedzy dla ucznia i rodzica na temat wymaganych przez nauczyciela treści oraz miejsca ich pobrania.
8. Uczeń ma obowiązek wykonać wszystkie czynności i polecenia określone przez nauczycieli w danym dniu do końca tego dnia.
9. Frekwencję nauczyciel uzupełnia w zakładce FREKWENCJA, wpisując „zd” wszystkim uczniom (obecny zdalnie).
10. Nauczyciel ma prawo i obowiązek oceniać ucznia z określonych, opracowanych partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów.
11. Nauczyciel ma obowiązek udzielić pomocy uczniowi lub rodzicowi, w formie konsultacji za pośrednictwem modułu e-wiadomosci w e-dzienniku lub innego narzędzia pracy zdalnej, o ile uczeń lub rodzic zgłosi taką potrzebę.

Procedury wdrażania zdalnego nauczania w szkole -- dla uczniów.

1. Począwszy od dnia 25. 03. 2020 r uczeń codziennie loguje się do e-dziennika, realizując kolejno wszystkie lekcje, przewidziane w danym dniu według obowiązującego go planu lekcji.
2. Zgodnie z planem lekcji o danej porze uczeń, po zalogowaniu do e-dziennika, wybiera zakładkę LEKCJE ZREALIZOWANE oraz wybiera bieżącą datę. Pod tematem każdej lekcji w zakładce ZASOBY uczeń znajduje szczegółowy scenariusz lekcji, zawierający wykaz czynności oraz linków, stron lub innych źródeł, z których musi skorzystać, aby przyswoić porcję materiału a także zestaw ćwiczeń, zadań, poleceń, itp., które powinien w czasie tej lekcji wykonać.
3. Uczeń przystępuje do realizacji scenariusza każdej lekcji przewidzianej w danym dniu.
4. Uczeń ma cały dzień na zrealizowanie lekcji, przewidzianych w dziennym planie lekcji, wraz z wykonaniem zadań domowych na następny dzień.
5. Zadania domowe są zapisywane przez nauczycieli w zakładce ZADANIA DOMOWE.
6. Nauczyciel ma prawo oceniać ucznia z określonych, partii materiału w wybranej przez siebie formie, dostosowanej do możliwości technicznych uczniów, wskazując uczniowi sposób przekazania nauczycielowi pracy domowej.
7. W/w procedura dotyczy także uczniów, których objęto nauczaniem indywidualnym.
8. W razie ewentualnych trudności uczeń ma prawo skontaktować się z nauczycielem przedmiotu lub wychowawcą za pomocą modułu e-wiadomości w dzienniku elektronicznym i uzyskać niezbędną pomoc.