**ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KROŚNIE**

**(I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE im. M. KOPERNIKA**

**i GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNE)**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – GEOGRAFIA**

**Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z Geografii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO). Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO
z Geografii rozstrzygane będą zgodnie z WSO.**

**1. Podstawy prawne**

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami (ostatnia
z 31 marca 2015r.);
2. Podstawa programowa i realizowany program nauczania:
* Program nauczania geografii dla gimnazjum „Puls Ziemi” (wyd. Nowa Era),
w odniesieniu do podręczników z serii „Puls Ziemi”;
* Program nauczania geografii w zakresie podstawowym dla szkół ponadgimnazjalnych ”Oblicza geografii” (wyd. Nowa Era), w odniesieniu do podręcznika „Oblicza geografii” (zakres podstawowy) R. Uliszak,
K. Wiedermann – dla klas pierwszych LO;
* Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Oblicza geografii” (wyd. Nowa Era),
w odniesieniu do serii podręczników w zakresie rozszerzonym „Oblicza geografii” 1,2,3 – dla klas 1F, 2F, 3F LO;
1. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Krośnie zawarty w Statucie ZSO.

**2. Zasady ogólne oceniania**

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów;
2. Ilość ocen bieżących w danym półroczu nie powinna być mniejsza od tygodniowej ilości godzin geografii plus jedna. Do wywiadówki śródsemestralnej uczeń powinien uzyskać 50% ilości wymaganych ocen;
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w półroczu (w przypadku trzech godzin w tygodniu - 2 razy). Nie dotyczy to zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę niezapowiedzianą, brak zadania domowego, brak ćwiczeń (zeszytu), brak materiałów ćwiczeniowych, brak podręcznika;
4. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń (zeszytu). Powinien on być prowadzony systematycznie, a w przypadku nieobecności ucznia, należy zeszyt ćwiczeń (zeszyt) uzupełnić;
5. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł
w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej;
6. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna);
7. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć w półroczu może być nieklasyfikowany;
8. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną;
9. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej
i zapisane w dzienniku lekcyjnym;
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje on przesunięty na termin nowo uzgodniony z klasą, przy czym nie obowiązuje tydzień wyprzedzenia;
11. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej (innych - za porozumieniem
z nauczycielem) w formie i terminie uzgodnionym z nauczycielem. Niezgłoszenie się ucznia w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z utrzymaniem oceny;
12. Uczniowi, który opuścił pierwszy termin pisania sprawdzianu, a pisze sprawdzian
w drugim terminie, przepada prawo poprawy oceny niedostatecznej;
13. Nieobecność ucznia na pierwszym i drugim terminie sprawdzianu jest podstawą do obniżenia oceny śródrocznej / końcoworocznej (brak wykazania się znajomością materiału ważnego dla realizacji celów edukacyjnych);
14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmowy, posiadanie „ściągi” itp.) traci prawo do jej poprawiania;
15. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i końcoworocznych bierze się pod uwagę zarówno pierwszą jak i ocenę z poprawy. Pominięcie oceny niedostatecznej (czy innej poprawianej) całkowicie, byłoby niesprawiedliwe w stosunku do uczniów, którzy zaliczyli pozytywnie sprawdzian w terminie;
16. Poprawa ocen może odbywać się po lekcjach;
17. W związku z tym, iż poszczególne działy z geografii obejmują niewielki zakres materiału, który stanowi integralną całość niezbędną do rozumienia w pełni omawianych zagadnień, odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą całego działu (nie trzech ostatnich lekcji);
18. Odpowiedzi ustne i kartkówki sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej. Nieobecność ucznia na kartkówce niezapowiedzianej nie ma wpływu na ocenę śródroczną lub końcoworoczną;
19. Termin podania wyników kartkówki, sprawdzianu nie powinien przekraczać trzech tygodni od czasu jego przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole);
20. Prace pisemne po ocenianiu nauczyciel udostępnia do wglądu, omawia błędy,
a następnie przechowuje je do końca roku szkolnego i udostępnia w razie potrzeby rodzicom lub opiekunom prawnym ucznia.

**3. Wymagania ogólne podlegające ocenie**

1. Znajomość i rozumienie treści programowych;
2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem terminologii stosowanej w naukach geograficznych;
3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych (atlasach, podręcznikach, czasopismach itp.);
4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych
i graficznych, rysunków, przekrojów, fotografii które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku;
5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń (środowisko, mapa, rocznik statystyczny);
6. Celowe korzystanie z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu.

**4. Ogólne kryteria oceny**

OCENA CELUJĄCA

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

* Twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
* Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
* Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych;
* Posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania;
* Doskonale posługuje się mapą;
* Ze sprawdzianów otrzymuje głównie oceny bardzo dobre i celujące.

OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

* Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
* Bardzo dobrze posługuje się mapą;
* Wykazuje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi;
* Samodzielnie rozwiązuje trudne zadania i pytania problemowe;
* Wykazuje się znajomością pojęć i terminów geograficznych oraz umiejętnością poprawnego ich zastosowania w sytuacjach typowych i nietypowych;
* Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności;
* Potrafi przeprowadzić prawidłową analizę związków przyczynowo – skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
* Ze sprawdzianów otrzymuje minimum oceny plus dobre.

OCENA DOBRA

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

* Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową;
* Posługuje się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami;
* Sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne;
* Potrafi przeprowadzić prostą analizę związków przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
* Samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie. Jego wypowiedź jest poprawna i zawiera jedynie nieliczne błędy;
* W oparciu o dane liczbowe potrafi sporządzić diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.;
* Dobrze posługuje się mapą;
* Ze sprawdzianów otrzymuje minimum oceny dobre i plus dostateczne.

OCENA DOSTATECZNA

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

* Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową;
* Wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów geograficznych;
* Potrafi zastosować swoją wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych. Przy czym wiedza ta jest jedynie odtwórcza;
* Wykonuje proste obliczenia geograficzne;
* Potrafi wykazać elementarne związki przyczynowo – skutkowe zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego;
* Z pomocą nauczyciela dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych
w różnej formie. Jego wypowiedź jest poprawna, zawiera jednak błędy;
* Posługuje się mapą w podstawowym zakresie;
* Ze sprawdzianów otrzymuje minimum oceny dostateczne.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

* Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową
w niewielkim zakresie;
* Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania
o ograniczonym stopniu trudności;
* Wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych;
* Potrafi wskazać elementarne związki pomiędzy komponentami środowiska geograficznego;
* Posługuje się mapą w minimalnym zakresie;
* Ze sprawdzianów otrzymuje minimum oceny dopuszczające.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową;
* Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i terminów geograficznych;
* Nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela wykonać najprostszych ćwiczeń i zdań geograficznych;
* Nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności;
* Nie potrafi się logicznie wypowiedzieć;
* Nie potrafi posługiwać się mapą;
* Był nieobecny na co najmniej połowie sprawdzianów i nie podjął się napisania ich
w terminie wyznaczonym przez nauczyciela;
* Ze sprawdzianów otrzymuje głównie oceny niedostateczne.

**5. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

Formy, które mogą posłużyć sprawdzaniu wiedzy i umiejętności z zakresu geografii to:

* Sprawdziany wiedzy i umiejętności
* Testy
* Odpowiedzi ustne
* Kartkówki
* Zadania domowe
* Ćwiczenia sprawdzające wybrane umiejętności i wiedzę
* Aktywność na lekcji
* Aktywność i udział w zajęciach terenowych
* Praca samodzielna (referaty, prezentacje multimedialne, projekty itp.)
* Udział w konkursach i olimpiadach geograficznych
* Kartkówki i sprawdziany z mapy Polski
* Kartkówki i sprawdziany z mapy fizycznej świata
* Kartkówki i sprawdziany z mapy polityczno – administracyjnej świata i Polski
* Zeszyt ćwiczeń (zeszyt przedmiotowy).

**6. Kryteria szczegółowe oceny**

Wszystkie sprawdziany oceniane są według skali procentowej:

0% - 39% - ocena niedostateczna

40% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 59% - ocena dostateczna

60% - 69% - ocena plus dostateczna

70% - 79% - ocena dobra

80% - 89% - ocena plus dobra

90% - 100% - ocena bardzo dobra

Przy wystawianiu ocen na półrocze i koniec roku najważniejsze są oceny ze sprawdzianów pisemnych oraz sprawdzianów i kartkówek z mapy. Znacznie mniejszą wagę mają oceny
z aktywności, zadań domowych czy prowadzenia zeszytu ćwiczeń. Prezentacje multimedialne, referaty i projekty muszą być przez ucznia wygłaszane, nie odczytywane! Uczeń, który „czyta” prezentację, referat itp. nie może uzyskać z niego oceny wyższej niż dobry.

**Wystawione oceny są opatrzone komentarzem zgodnie z art. 44 b, pkt 5, ppkt 1-4 UoSO.**

**7. Tryb i formy ustalania rocznej oceny kwalifikacyjnej wyższej niż przewidywana**

Warunki i tryb uzyskania wyższej (o jeden stopień) niż przewidywana rocznej oceny kwalifikacyjnej ustala nauczyciel biorąc pod uwagę:

* Udział w sprawdzianach i uzyskane z nich oceny
* Systematyczność odrabiania zadań domowych
* Przygotowanie i aktywność na lekcjach
* Udział w zajęciach terenowych
* Udział w konkursach
* Gotowość i chęć podjęcia dodatkowych działań z przedmiotu.

Z geografii, oprócz pozytywnie rozpatrzonych wyżej wymienionych warunków, uczeń musi napisać sprawdzian obejmujący materiał z całego roku, w którym ujęte zostaną zadania zgodne ze standardami wymagań edukacyjnych na dany stopień. Zmiana proponowanej oceny nastąpi wtedy, gdy uczeń uzyska ze sprawdzianu powyżej 85% przewidywanych punktów.

**Tryb podniesienia oceny opisany został w paragrafie 46 WSO.**

1. **Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii**

Szczegółowe wymagania edukacyjne i oczekiwane osiągnięcia uczniów określa dokładnie program nauczania geografii*.* Zostały one zawarte w planach wynikowych. Uczniowie powinni być informowani przez nauczyciela uczącego o kryteriach wymagań
z poszczególnych działów.

Programy nauczania wymienione zostały w punkcie 1. PSO z Geografii.