Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego

  w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. M. Kopernika w Krośnie

Podstawa prawna

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (ostatnia z 31 marca 2015 ).

2. Podstawa programowa  i realizowany program nauczania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| język angielski | SZPN/ZSO/LO/15/13 | Program nauczania języka angielskiego – IV etap edukacyjny – J. Sosnowska, M. Wieruszewska(dla uczących z podręczników wydawnictwa Oxford) |
| SZPN/ZSO/LO/16/13 | Program nauczania języka angielskiego dla IV etapu edukacyjnego – M. Krajewska  (dla uczących  z podręczników wydawnictwa Macmillan, z wyjątkiem klasy dwujęzycznej) |
|  | SZPN/ZSO/LO/17/13 | Program nauczania języka angielskiego – kurs kontynuacyjny (IV.1) – M. Kębłowska (dla uczących z podręczników wydawnictwa Egis) |
| język angielski | SZPN/ZSO/LO/31/14 | Program nauczania języka angielskiego – M. Kłos, A. Sikorzyńska, B. Czarnecka-Cicha  (dla uczących z podręczników wydawnictwa Pearson) |
| język angielski | SZPN/ZSO/LO/32/15 | Program nauczania języka angielskiego dla klasy dwujęzycznej– U. Jucha, B. Miczek, A. Steliga |

3. Wewnątrzszkolny System Oceniania w I LO z Oddziałąmi Dwujęzycznymi w Krośnie zawarty w Statucie szkoły.

2. Zasady ogólne oceniania

* W ciągu semestru minimalna liczba ocen danego ucznia równa jest liczbie godzin języka angielskiego w tygodniu plus jeden ( z opanowania gramatyki i słownictwa oraz ze sprawności maturalnych, w tym z odpowiedzi ustnej). Do listopada  w I semestrze i do marca w II semestrze uczeń powinien mieć połowę ocen.
* Uczeń ma obowiązek mieć na lekcji swój podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, których brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.
* Uczeń, który był nieobecny na lekcji, ma obowiązek przygotować się do następnych zajęć we własnym zakresie (omawiane na lekcji zagadnienia oraz zadanie domowe).Wyjątek stanowi dłuższa nieobecność spowodowana chorobą.
* W przypadku nieobecności dłuższej niż dwa tygodnie, termin uzupełnienia braków należy uzgodnić z nauczycielem.
* Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
* W przypadku nieobecności ucznia na klasówce, nauczyciel ustala sposób i termin zaliczenia.
* Ocenę niedostateczną z danej partii materiału uczeń może poprawić tylko raz, przy czym do oceny śródrocznej czy rocznej liczona jest średnia z obu ocen – niedostatecznej i poprawionej.
* Egzaminy zewnętrzne nie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny.
* Matura próbna oceniana jest w punktach wg kryteriów maturalnych, a za wypowiedzi pisemne wystawiana jest ocena wg skali procentowej PSO.

3. Wymagania ogólne podlegające ocenie

Ocenie podlega stopień opanowania gramatyki i słownictwa oraz umiejętności słuchania ze zrozumieniem, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania.

4. Ogólne kryteria oceny

Celujący

Bezbłędne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych, wypowiedzi płynne i swobodne; bogate słownictwo i różnorodność struktur, wykraczające poza program; bezbłędne, spontaniczne i naturalne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; duża swoboda w rozmowach. Wypowiedzi pisemne: logiczne, planowe ( konsekwentnie realizowany jest zamysł), spójne i harmonijne, duża umiejętność przekazywania realiów, wszechstronność ujęcia tematu, inwencja stylistyczna. Osiąga sukcesy w olimpiadach i konkursach anglojęzycznych.

Bardzo dobry

Pełne zrozumienie tekstu czytanego i słuchanego; wypowiedzi płynne, swobodne; z nielicznymi błędami, spontaniczne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego; swoboda w rozmowach; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, wielostronne ujęcie tematu (różnorodność myśli i argumentów ), wypowiedź konsekwentna w przestrzeganiu określonej konwencji formalnej, duża znajomość realiów.

Dobry

Dopuszczalne drobne nieścisłości w zrozumieniu tekstu czytanego i słuchanego; poprawne użycie wymaganego słownictwa; wymowa i intonacja ogólnie poprawne, nie zakłócające możliwości porozumienia się, nieznaczne błędy leksykalne i gramatyczne; poprawne reagowanie w sytuacjach dnia codziennego, łatwość nawiązania rozmowy; wypowiedzi pisemne zgodne z tematem, ujęcie tematu poprawne, ale schematyczne, wypowiedź w znacznym stopniu spójna, logiczna i planowa; ogólna znajomość realiów, brak pogłębionej wiedzy.

Dostateczny

Niepełne zrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; wypowiedzi z użyciem prostego słownictwa, mało urozmaiconego; problemy z doborem właściwych słów i z poprawnym użyciem struktur gramatycznych; błędy w wymowie i akcentowaniu utrudniające zrozumienie wypowiedzi; wypowiedzi zgodne z tematem, niewielkie zróżnicowanie użytych konstrukcji.

Dopuszczający

Fragmentaryczne zrozumienie tekstu; ubogie słownictwo; błędy w wymowie i akcentowaniu, mimo licznych błędów leksykalnych i gramatycznych zachowana jest komunikacja w ograniczonym zakresie, brak umiejętności samodzielnego nawiązania i prowadzenia rozmowy, wypowiedzi pisemne częściowo zgodne z tematem, w dużym stopniu niespójne i niekonsekwentne; słaba orientacja w realiach, rzeczowe błędy.

Niedostateczny

Niezrozumienie tekstów czytanych i słuchanych; brak znajomości podstawowych struktur  gramatycznych i umiejętności budowania zdań, brak podstawowego słownictwa; wymowa uniemożliwiająca zrozumienie, brak umiejętności przekazywania informacji; wypowiedzi pisemne znacznie odbiegające od tematu, pozbawione spójności i logiki, brak orientacji w realiach, liczne błędy rzeczowe.

5. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności

Ocenianiu podlegają:

§  sprawdziany (z wiedzę albo umiejętności) - waga oceny: 2,

§  kartkówki

§  odpowiedzi ustne:

§  znaczące sukcesy w olimpiadach i konkursach j. angielskiego.

Oceniane mogą być również:

* zadania domowe
* aktywność (na lekcji, w nauczaniu na odległość, na zajęciach pozalekcyjnych typu kółka, warsztaty)
* projekty
* znajomość lektury
* znajomość słownictwa z przedmiotów nauczanych dwujęzycznie
* sprawdzian dla klas II w formie arkusza maturalnego na poziomie rozszerzonym, czyli w klasach o wymiarze godzin min. 4 (ocena wg WSO)

Wszystkie pozostałe oceny, z wyjątkiem sprawdzianów - waga 1.

6. Kryteria szczegółowe oceny

·         Odpowiedzi uczniów (pisemne i ustne), sprawdzające postępy w opanowaniu wiedzy (gramatyka i słownictwo) oraz sprawności (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, umiejętność stosowania struktur leksykalno-gramatycznych)  oceniane są według procentowej skali.

bardzo dobry – 100-90 %

plus dobry  -  89-80%

dobry – 79-70%

plus dostateczny- 69 – 60 %

dostateczny - 59 – 50%

dopuszczający  - 49 – 40 %

Niedostateczny -  39 – 0 %

·         Sprawność mówienia (rozmowy z odgrywaniem roli, rozmowy na podstawie ilustracji oraz wypowiedzi na podstawie materiału stymulującego) oceniana jest zgodnie z kryteriami zawartymi w informatorze maturalnym.

·         Wypowiedzi pisemne oceniane są punktowo według kryteriów egzaminu maturalnego, a punkty przeliczane są na oceny w następujący sposób:

poziom podstawowy

10 pkt – bdb

9 pkt. – bdb

8 pkt. - db

7 pkt. - db

6 pkt. - dst

5 pkt. - dst

4 pkt. –dp

poziom rozszerzony

13 pkt – cel

12, 11 pkt - bdb

10, 9  pkt - db

8,7  pkt - dst

6, 5  pkt -  dp

4-0   pkt - ndst

3,2,1,0 pkt – ndst.

W pracach pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją rozwojową błędy ortograficzne nie są brane pod uwagę.

Wystawione oceny są opatrzone komentarzem zgodnie z art. 44 b, pkt 5 ppkt 1-4 UoSO

7.Tryb i formy ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż

 przewidywana.

Według WSO § 46.

Sprawdzian będzie obejmował materiał realizowany w całym półroczu lub rok szkolnym.

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne z przedmiotu zawarte są w podstawie programowej i programie nauczania.

**Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego**

**w   Gimnazjum Dwujęzycznym w Krośnie**

**Podstawa prawna**

1. Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (ostatnia z 31 marca 2015 ).

2. Podstawa programowa  i realizowany program nauczania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| język angielski | SZPN/ZSO/GDJ/23/15 | Program nauczania języka angielskiego dla gimnazjum dwujęzycznego – M. Kubal, U. Jucha |

3. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Krośnie zawarty w Statucie ZSO.

**2. Zasady ogólne oceniania**

* W ciągu semestru minimalna liczba ocen danego ucznia wynosi 4 ( z opanowania gramatyki i słownictwa oraz ze sprawności językowych w tym z odpowiedzi ustnej). Do listopada  w I semestrze i do marca w II semestrze uczeń powinien mieć 2 oceny.
* Uczeń ma obowiązek posiadać zestaw podręczników i materiałów do nauki przedmiotu oraz zeszyt przedmiotowy. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Powinien on zawierać wszystkie podawane notatki, wykonywane na lekcjach zadania, prace domowe, dodatkowe materiały podawane przez nauczyciela (kserokopie) oraz ewentualnie dodatkowe, pomocnicze  notatki ucznia mające sprzyjać opanowaniu materiału. Brak zeszytu lub podręcznika z ćwiczeniami jest traktowany jako nieprzygotowanie do lekcji
* Uczeń, który był nieobecny na lekcji, ma obowiązek przygotować się do następnych zajęć we własnym zakresie (omawiane na lekcji zagadnienia oraz zadanie domowe).
* Wyjątek stanowi dłuższa nieobecność spowodowana chorobą. W sytuacji, gdy na lekcji omawiane były zagadnienia trudniejsze i uczeń sygnalizuje nieumiejętność przyswojenia nowego materiału nauczyciel powinien mu w tym pomóc.
* W przypadku nieobecności dłuższej niż dwa tygodnie termin uzupełnienia braków należy uzgodnić z nauczycielem.
* Jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za brak zadania domowego, ma obowiązek uzupełnić je na następną lekcję.
* W przypadku nieobecności ucznia na klasówce nauczyciel ustala sposób i termin zaliczenia.
* Ocenę niedostateczną z danej partii materiału uczeń może poprawić tylko raz, przy czym do oceny śródrocznej czy rocznej liczona jest średnia z obu ocen – niedostatecznej i poprawionej.
* Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w ciągu półrocza jeśli ma 5 lub więcej lekcji angielskiego w tygodniu.

Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji zanim nauczyciel rozpocznie pytanie. Nieprzygotowanie odnotowuje się w dzienniku i zwalnia ono ucznia z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy.

* Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zadania domowego na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje brak w dzienniku, natomiast uczeń ma obowiązek nadrobić zaległe zadanie do następnej lekcji. Jeśli uczeń zgłosi po raz trzeci brak zadania lub nie zgłosi braku zadania  w ogóle, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**3. Wymagania ogólne podlegające ocenie**

Ocenie podlega stopień opanowania gramatyki i słownictwa oraz umiejętności słuchania ze zrozumieniem, czytania ze zrozumieniem, mówienia i pisania, a także znajomość słownictwa z zakresu przedmiotu nauczanego dwujęzycznie.

**4. Ogólne kryteria oceny**

**Ocena celująca:**

Pełna zdolność bezbłędnego posługiwania się językiem angielskim , znajomość słownictwa oraz struktur gramatycznych wykracza poza program. Uczeń bierze udział oraz odnosi sukcesy w konkursach językowych. Pozostałe wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą.

**Ocena bardzo dobra:**

Płynne posługiwanie się językiem angielskim, znajomość słownictwa oraz struktur gramatycznych opanowana bezbłędnie, wypowiedź jest spójna, płynna oraz zrozumiała pod względem wymowy. Dopuszcza się niewielkie błędy, które nie zakłócają przekazu wiadomości. Uczeń rozumie pełen przekaz tekstu pisanego lub słuchanego, potrafi stworzyć bezbłędną formę pisemną zgodną z zakresem podstawy programowej. W pełni opanował obowiązujący materiał przewidziany podstawą programową. Udziela odpowiedzi lub wykonuje zadania bez pomocy nauczyciela.

**Ocena dobra:**

Posługując się językiem popełnia niewielką ilość błędów leksykalnych, gramatycznych, oraz fonetycznych jednak wypowiedź ustna lub pisemna pozostaje zrozumiała, komunikatywna oraz zgodna z poleceniem. Rozumie globalny sens tekstów pisanych oraz słuchanych, zadania wykonuje popełniając nieliczne błędy. Opanował obowiązujący materiał przewidziany przez program w stopniu zadowalającym. Udziela odpowiedzi lub wykonuje zadania przy niewielkiej pomocy lub wskazówce nauczyciela.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, popełnia jednak błędy przy praktycznym zastosowaniu wiedzy. Wypowiedź jest często niespójna, najeżona błędami, uczeń nie umie stworzyć płynnej wypowiedzi ustnej, jest zrozumiały i komunikatywny tylko do pewnego stopnia, lub przy znacznej pomocy i podpowiedzi. Zakres słownictwa i znajomość struktur jest ograniczona. Zadania wykonuje popełniając znaczne błędy. Rozumie częściowo sens tekstu pisanego lub słuchanego lub ich fragmenty, wykonuje zadania przy znacznej pomocy nauczyciela.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń ma trudności z opanowaniem zagadnień przewidzianych podstawą programową lub opanował je w stopniu niewielkim, jego wiedza jest często fragmentaryczna. Wypowiedź (ustna lub pisemna) jest tylko częściowo zgodna z poleceniem, cechuje ją znaczna ilość błędów leksykalnych, gramatycznych, fonetycznych, które utrudniają zrozumienie. Uczeń potrzebuje dużej pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadania. Zakres słownictwa oraz znajomość struktur jest opanowana w stopniu niezadowalającym. Rozumie tekst lub wypowiedź w stopniu ograniczonym, potrafi jednak wychwycić słowa lub frazy kluczowe.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował podstawowych umiejętności, zasad gramatyki oraz zakresu słownictwa, nie opanował zagadnień przewidzianych podstawą programową, nie jest w stanie wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności. Uczeń nie udziela odpowiedzi/wypowiedzi w ogóle lub w sposób niezgodny z poleceniem (np. zamiast napisać list pisze opowiadanie), liczba błędów jest na tyle znaczna , że uniemożliwia zrozumienie i komunikację. Uczeń nawet przy znacznej pomocy nauczyciela nie jest stanie udzielić poprawnej odpowiedzi. Całkowity brak odpowiedzi lub odmowa jej udzielenia.

**5. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności**

Ocenie podlegają :

- **odpowiedź ustna** sprawdzająca opanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji lub z innego zakresu wskazanego wcześniej przez nauczyciela (np. słownictwo)

-**sprawdziany** – zapowiedziane przez nauczyciela z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie musi zostać sprecyzowany przez nauczyciela (np. podsumowanie działu lub słownictwa), uwaga : w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisze on sprawdzian na najbliższej lekcji, chyba, że ustali inny termin  z nauczycielem

- **kartkówki** – mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane, sprawdzają opanowanie materiału z ostatniej lekcji, są krótką formą sprawdzenia wiedzy, czas trwania kartkówki nie może przekroczyć 20 minut

- **prace pisemne** wskazane przez nauczyciela (np. list)

- **zadania domowe** wskazane przez nauczyciela

-**aktywność ucznia** zarówno pozytywna (zaangażowanie w pracę na lekcji),  jak i negatywna (np. przeszkadzanie lub nieuważanie na lekcji), aktywność jest mierzona za pomocą systemu +/-, a ich suma może mieć wpływ na ocenę śródroczną lub końcoworoczną

- **działalność konkursowa**  - sukcesy w konkursach szkolnych lub zewnętrznych

- **wytwory pracy grupowej lub indywidualnej –** np. projekty, portfolio

**6. Kryteria szczegółowe oceny**

Skala procentowa stosowana przy ocenianiu prac pisemnych:

100%  celujący

99% - 90% bardzo dobry

80%- 89% plus dobry

70% - 79% dobry

60% - 69% plus dostateczny

50% - 59% dostateczny

40% - 49% dopuszczający

0% - 39% niedostateczny

**Wystawione oceny są opatrzone komentarzem zgodnie z art. 44 b, pkt 5 ppkt 1-4 UoSO**

Ocena śródroczna oraz końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną, oceny cząstkowe ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych stanowią podstawę do wystawienia oceny. Na ocenę śródroczną lub końcoworoczną wpływ mają również pozostałe oceny cząstkowe zdobyte przez ucznia oraz stosunek ucznia do przedmiotu (m.in. przygotowanie do zajęć, frekwencja).

**7.Tryb i formy ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż**

 **przewidywana.**

**Według WSO § 46.**

Sprawdzian będzie obejmował materiał realizowany w całym półroczu lub rok szkolnym.

**8. Szczegółowe wymagania edukacyjne z przedmiotu** zawarte są w podstawieprogramowej i programie nauczania.